

Приложение 2.6 к Программе мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в Грязовецком муниципальном районе, утвержденной приказом Управления образования от 29.06.2021 года № 567 «Об утверждении Программы мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в Грязовецком муниципальном районе

**Экспертный лист
мониторинг «Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

МБОУ _____

Для определения доли (%) используем контингент обучающихся на 01.09 2018, 01.09 2019, 01.09 2020

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:				
1.1.1	количество педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций			
1.1.2	доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций			
1.2.1	количество педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций			
1.2.2	доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций			
1.3.1	количество руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций			
1.3.2	доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций			
2. Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов:				
2.1.1	количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов			
2.1.2	доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов			
2.2.1	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов			
2.2.2	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов			
2.3.1	количество педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам			
2.3.2	доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам			
3. Учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района проходили повышение квалификации:				

3.1.1	количество организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района в отчетном году проходили повышение квалификации			
4. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития:				
4.1.1	количество педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса) педагогических коллективов			
4.1.2	доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса) педагогических коллективов			
5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:				
5.1.1	количество программ профессиональной подготовке в общем числе ДПП			
5.1.2	доля программ профессиональной подготовке в общем числе ДПП			
5.2.1	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки			
5.2.2	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки			
6. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников:				
6.1.1	количество педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений			
6.1.2	доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений			
7. Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:				
7.1.1	наличие методических объединений			
7.2.1	наличие профессиональных ассоциаций, методических объединений учителей-предметников в муниципалитете			
7.3.1.	количество педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет			
7.3.2	доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет			
8. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества:				
8.1.1	наличие муниципальной программы поддержки молодых педагогов			
8.2.1	количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества			
8.2.2	доля образовательных организаций, реализующих			

	систему наставничества		
9. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:			
9.1.1.	количество педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне		
9.1.2	доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне		
10. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района:			
10.1.1	количество вакантных должностей педагогических работников		